



## **Orta Okullar (Sekundarstufe I) için Alevilik Ders Programı (5.-10.sınıfa kadar) (21.07.2011 tarihli taslak`tan)**

### **Yetenek ve Beceriler (sayfa 12-14)**

Alevilik dersinde verilmesi gereken, Aleviliğe özgü ve birbiri ile iç içe geçen bir dizi becerilerin ve yeteneklerin tarif edilmesi gerekmektedir. Bu beceriler toplandığında dört ana yetenek alanı oluşacaktır: Bilgi ve içerik yeteneği, metot yeteneği, yargıya ve sonuca gitme yeteneği ve uygulama yeteneği.

Bu yetenek grupları şöyle açılabilir:

- **Bilgi ve içerik yeteneği ( Sachkompetenz):** Dini temel bilgilerin kapsamı ve yapısı, bu yetenek içindedir. Dini kavramlar öğretilir ve dini resimlerin, sembollerin ve ritüellerin anlamları açıklanır. Bu bilgiler; öğrencilerin dini, tarihi ve toplumsal yapıyı anlamalarına yardımcı olur. Bu yetenek konuların akışı içinde sürekli gelişmeye açıktır.
- **Metot becerisi (Methodenkompetenz):** Değişik çalışma metotlarının kazanılması ve uygulanmasıdır. Örneğin; bilgi toplama ve değerlendirme, argüman verme ve iletişim, sunum tekniklerinin kullanılması ve sunumların uygulanması gibi. Ayrıca okul dışındaki örneğin cem evlerinde ve Alevi kültür merkezlerindeki buluşmaların organizesi ve bilgi ve belgelerin toplanması ve örneğin dijital medyada yeniden üretilmesi bu yeteneğin içine girmektedir.
- **Yargıya ve sonuca varma becerisi (Urteilskompetenz):** Bilgi ve içerik edinmiş ve bunu uygun metotları kullanarak sunabilen kişiler; bir konu üzerinde görüş bildirebilirler. Eleştirel biçimde dini konuları irdeleyen öğrenciler, kendi değerlendirme ölçüleri ile bir sonuca varabilirler ve değişik pozisyonları yargılayabilirler. Böylece kendi pozisyonlarını oluşturabilirler ve onları argümanlarla savunabilirler.
- **Uygulama yeteneği (Handlungskompetenz):** Yukarıda anlatılan yetenekler hareket etme ve uygulama yeteneği ile sonuçlanmaktadır. Harekete geçme ve uygulama yeteneği; öğrenciler için Alevi değerleri ve demokratik tavırlar ışığında, cem evlerinde ve toplumda katılımı ve kişisel sorumluluğu sağlayacaktır.

### **Ders Programında İçerik Alanları:**

Yukarıda anlatılan beceri ve yeteneklere Alevice bir içerik vermek amacıyla, ders programında 6 ana alan (**Inhaltsfelder**) belirlenmiş olup Alevilik öğretisinin içeriği bu alanların içinde yer almaktadır.

Bu alanlar şunlardır:

1.

**Alevilikte tanrı ve insan ilişkisi:** Bu konu alanı, öğrencilere Alevilikte tanrı ve insan anlayışını, Alevi kaynaklarını dikkate alarak öğretmeyi amaçlar. Kaynaklar olarak ilk sırada Buyruk, şiir, müzik ve semah, gülbenk ve deyiş gibi tipik Alevi ibadet çeşitleri ele alınacaktır. Bu kaynaklarda tanrı –insan ilişkisi ve insanın yeryüzündeki sorumluluğu ortaya çıkmaktadır. Yaratılış mitolojisi ve öğrencilerin güncel yaşam koşulları da bu konunun içine girmektedir.



2. **Alevi öğretisi ve Alevi pratiği:** Bu konu alanında öğrencilerin Alevi öğretisi ve bunun günlük yaşamda ve cem evlerinde uygulanışı işlenecektir. Bunun yanı sıra erkanların/törenlerin ve muhabbetlerin arka plandaki anlamları açıklanacaktır. Örneğin cemlerin ve muhabbet akşamlarının başlangıcında alınan toplumsal rızalık gibi. Yöresel dokular dikkate alınarak, ergenlik zamanında, evlilikte ve müsahiplikte verilen ikrar bu konu alanına girmektedir.
3. **Alevilikte sorumlu yaşam:** Bu konu alanında, Alevi önderlerinin yaşamları ve Dört Kapı öğretisinin ışığında kişisel ve sorumlu yaşam süreci değerlendirilecektir. Alevi inancına göre insan, gerek kişisel olarak gerekse de toplumun ve müsahipliğin bir parçası olarak gelişerek tanrıya ulaşmayı amaçlamaktadır. Dört Kapı Kırk Makam`a dayalı olarak bireyin yaşam anlayışı, amaçladığı değerler ve örnek insanlar bu konu alanında işlenecektir. Öğrenciler, yaşam mücadelesinde rehberin rolünü de gözden geçireceklerdir.
4. **Alevi günleri:** Bu konu alanında, bir yıl boyunca yapılan Alevi anma günleri ve törenleri gelenekleri ve tarihsel nedenleri ile birlikte işlenecektir. Hem her yıl değişmez tarihlerde kutlanan Alevi anma günleri ve hem de **Ay Takvimine** uygun değişken Alevi günleri bu konu alanının içine girmektedir.
5. **Aleviliğin tarihsel gelişimi:** Bu konu alanında Aleviliğe damgasını vuran temel tarihi olaylar dikkate alınacaktır. Burada öğrencilere, olayların bilinen resmi anlatımlarının yanında; Alevilik penceresinden bakışlar ve bu bakışların Alevi toplumundaki etkileri açıklanmalıdır. Tarihi olayların Alevi liderlerle doğrudan bağlantıları olması nedeniyle; örneğin Hz. Ali, 12 İmamlar, Hünkar Bektaş Veli ve Pir Sultan Abdal gibi Alevi büyüklerinin yaşamları ve Aleviliğe etkileri konu edinilecektir.
6. **Diğer dinler ve dünya görüşlerine bakış:** Burada, öğrencilerin çevrelerinde karşılaştıkları dinler ve dünya görüşleri konu edinilecektir. Bu çerçevede Aleviliğin diğer dinlerle benzerlikleri ve farkları ortaya konacaktır. Özellikle dinlerin yayıcıları, kaynakları ve temel inançları dikkate alınacaktır. Zamanımızdaki dünya görüşleri eleştirisel bir bakışla değerlendirilecektir. İnsanların dini inançlara olan gereksinimleri gözden geçirilecektir.